



SEMANA SANTA

Com Paixão

TEMAS DIÁRIOS
PARA MENORES



SEMANA SANTA

Com Paixão

TEMAS DIÁRIOS
PARA MENORES



Coordenação Geral: Graciela de Hein
Autor material para adultos: Pr. Juan Choque
Adaptação para menores: Ariane Modulo de Oliveira
Capa: JO CARD
Diagramação: Claudia Suzana Rossi Lima
Impressão e Acabamento: Casa Publicadora Brasileira

Índice

Apresentação	05
Programa Geral	06
Dia 1 - COMPAIXÃO PELA HUMANIDADE	08
Dia 2 - COMPAIXÃO PELOS INCURÁVEIS	11
Dia 3 - COMPAIXÃO FRENTE À MORTE	14
Dia 4 - COMPAIXÃO PELOS IMPERDOÁVEIS	17
Dia 5 - COMPAIXÃO PELOS QUE CHORAM	20
Dia 6 - COMPAIXÃO PELOS MALTRATADOS	23
Dia 7 - COMPAIXÃO PELOS PERDIDOS	26
Dia 8 - COMPAIXÃO SEM LIMITES	29



Apresentação

Este material foi preparado por **Ariane Modulo de Oliveira**, a quem expressamos nosso profundo agradecimento.

O trabalho não foi fácil, pois foi adaptado do material para adultos e reconhecemos mais uma vez este grande esforço.

Tenho a certeza de que estes temas serão muito úteis para as nossas crianças compreenderem a COMPAIXÃO, a partir da vida de Jesus, que ajudará a cada uma delas a imitá-Lo.

Que Deus oriente você neste programa evangelístico, e assim as crianças e juvenis tomem sua decisão para estar com Jesus no lar eterno!

Recebam nossa gratidão pelo empenho e entrega nesta Semana Santa.

Graciela de Hein
M. Criança- DSA



Programa Geral

COMPAIXÃO

Este material é uma proposta de evangelismo infantil para ser realizado durante o período da Semana Santa. Os temas de cada dia baseiam-se no programa idealizado para os adultos: *COMPAIXÃO*.

A proposta é que cada reunião seja um momento prazeroso, com atividades totalmente desenvolvidas para aproximar o público infantil de Jesus, o maior exemplo de compaixão. As atividades diárias devem, portanto, seguir o roteiro sugestivo abaixo:

PREPARAÇÃO: Ocorre na parte inicial do programa, à medida que as crianças cheguem. Nesse momento, a cada dia, as crianças farão uma atividade artística que será utilizada para compor o painel sugestivo da sala (ver abaixo).

Dica: *Mantenha os materiais de cada encontro separados antecipadamente. Ao término das atividades artísticas, lembre-se de que a sala deve voltar a estar limpa e organizada. Isso também contribui para a disciplina do grupo.*

APROXIMAÇÃO: Momento em que as boas-vindas são dadas e estabelecidas as regras. Cada tema também é apresentado de forma atrativa e lúdica.

Dica: *Procure chamar as crianças pelo nome. Você pode utilizar crachás ou etiquetas que devem ser coladas na roupa da criança e entregues quando ela chegar.*

ADORAÇÃO: Momento reservado para o louvor e a oração.

Dicas:

1. *Separe os louvores, antecipadamente.*
2. *Escolha um louvor como música tema.*
3. *Utilize recursos audiovisuais, instrumentais, gestuais ou materiais ilustrativos.*
4. *Inicie com melodias mais animadas e termine com melodias mais calmas e reflexivas.*

5. *Separe uma música para ser cantada no momento de oração de cada encontro.*

6. *Podem ser escolhidas crianças para cantar louvores especiais, após o momento de oração.*

ATENÇÃO: Momento em que a criança for marcar o texto bíblico em sua Bíblia, referente ao tema do dia.

Dica: *É importante que cada criança receba uma Bíblia ao chegar para o programa. Elas podem ser estimuladas a trazer suas Bíblias ou devem receber alguma para utilizar durante a reunião. Providencie também canetas do tipo marca-texto para as crianças marcarem o verso bíblico de cada encontro. Caso o número de crianças não alfabetizadas seja grande, marcar previamente a página da Bíblia com um marca páginas a fim de otimizar o tempo. Todas as crianças necessitarão de auxílio nesse momento que é fundamental para a familiaridade com o texto bíblico. Sugiro que seja dado um marca páginas como lembrança no final da semana.*

EXPLICAÇÃO: Momento em que o tema é explicado por meio de uma história Bíblica apresentada de maneira interessante e criativa.

REFLEXÃO: Momento em que é feito o apelo para que a criança tome uma decisão, de acordo com o objetivo de cada encontro.

Dica: *Esse momento deve ser solene e sempre terminá-lo com uma oração.*

Outros detalhes:

Cenário: Faça um painel com as letras que compõe a palavra COMPAIXÃO. As letras devem ser grandes para que a cada dia sejam coladas “dentro” delas, as atividades propostas no momento PREPARAÇÃO. Espalhe corações vermelhos ao redor das letras.

Coloque uma cruz sobre um coração ao lado do painel de letras.

Modelo sugestivo em: <http://es.123rf.com/clipart-vectorizado/religi%C3%93n_dibujo.html?mediapopup=18555215>.

O coração deve ter um bolsão ou uma abertura para receber os pedidos e agradecimentos.

Faça, a cada encontro, uma boa propaganda dos temas e atividades das próximas reuniões; isso atrai as crianças. Incentive-as a trazer amigos não adventistas. Lembre-se também de recapitular conceitos já aprendidos.



DIA 1

Compaixão pela Humanidade

PREPARAÇÃO:

Providenciar:

- Imagens ou desenhos de pessoas de diferentes lugares do mundo.

Peça que cada criança escolha uma imagem/desenho de pessoas de diferentes lugares do mundo.

Análise características físicas e culturais mais visíveis que diferenciam as pessoas (cor de pele, tipo de cabelo, uso de acessório, estilo de roupa e etc.).

Destacar que as pessoas possuem características diferentes. Mesmo assim, são muito amadas por Deus, independentemente do lugar onde vivem, da língua que falam ou da cor da pele.

Explique que em nossas reuniões estaremos aprendendo o quanto Deus ama a todas as pessoas deste mundo. Ele ama a toda a humanidade e isso inclui cada criança.

Cole as imagens na letra “C” da palavra COMPAIXÃO. Caso utilize desenhos, dar tempo para que sejam pintados.

APROXIMAÇÃO:

Providenciar:

- Dicionário
- Fichas com as palavras: caridade, piedade, ternura, misericórdia, bondade, pena, amor, dó, maldade, crueldade, rudez, brutalidade, raiva.
- Uma lixeira

Pergunte se alguém sabe o que significa a palavra COMPAIXÃO.

Análise as respostas e leia o significado dessa palavra no dicionário.

Pergunte se alguém sabe o que são sinônimos e antônimos? Explicar que sinônimas são as palavras que possuem significado parecido e antônimas são as palavras que possuem significados contrários.

Brincadeira:

Antes do início do programa, espalhe as fichas com as palavras em diferentes lugares da sala.

Peça que as crianças encontrem as fichas escondidas.

Analise quais palavras são sinônimas de COMPAIXÃO. Cole-as próximo ao mural da sala. As palavras que são antônimas devem ser jogadas na lixeira.

Explique que durante toda a semana estaremos conversando sobre o amor, a bondade, misericórdia, piedade, enfim, o maior exemplo que encontramos de COMPAIXÃO é Jesus. Serão momentos incríveis em que estaremos aprendendo que a maldade, a crueldade, a raiva e todos os sentimentos ruins, não são de Deus. Esses sentimentos ruins devem ir para a “lixeira da nossa vida”.

Jesus sentiu COMPAIXÃO pela humanidade. Essa palavra expressa todo o amor de Jesus pelas pessoas deste mundo. Com esse exemplo, Jesus tem muita coisa para nos ensinar.

Obs.: Caso a sala tenha um número muito grande de crianças não alfabetizadas. Mantenha a proposta da atividade, mas utilize imagens para representar as palavras.

ADORAÇÃO:

ATENÇÃO:

Providenciar:

- Bíblias
- Marca-textos
- Mapa dos lugares por onde Jesus passou

Peça que as crianças encontrem e marquem a passagem bíblica que está em Mateus 9:36. Se possível, mostre um mapa da região da Palestina e explique que Jesus percorreu muitas cidades diferentes. Ele não foi simplesmente viajar, descansar ou se divertir. Ele ia às cidades para fazer o bem e ensinar do amor de Deus para outras pessoas. A história bíblica de hoje acontece na cidade de Jericó. Nesse lugar, Jesus fez um milagre na vida de um homem.

EXPLICAÇÃO: (Lucas 19:1-10)

Providenciar:

- Imagens ou os próprios materiais: madeira/lápis, cacau/chocolate, areia/vidro, milho/mingau.



Explique que um dia, antes de ser lápis, o lápis já foi simples pedaço de madeira. O chocolate já foi uma fruta: o cacau. O vidro que tanto nós utilizamos, já foi um punhado de areia. Em cada caso, as transformações ocorreram porque alguém mexeu no material e fez importantes mudanças que transformaram a matéria-prima em um novo produto. Na história bíblica de hoje, Jesus transformou completamente a vida de uma pessoa. Esse homem ficou totalmente diferente.

Providenciar:

- Um bonequinho para representar Zaqueu
- Um cartaz com dois caminhos: caminho certo / caminho errado
- Uma árvore
- Sacola com dinheiro

Conte a história de Zaqueu explicando que ele era um homem mau (ilustre colocando o boneco no caminho errado). Diga as características negativas que esse personagem possuía e o que ele fazia. Explique o que aconteceu no desenrolar da história, utilizando os materiais ilustrativos sugeridos. Ao final, saliente que Jesus transformou a vida de Zaqueu. Por esse motivo, ele deixou o caminho errado e passou a seguir o caminho certo (ilustre colocando o boneco no caminho certo), o caminho de Deus. Explique o que isso significou na vida de Zaqueu: passou a ser honesto, bondoso, cheio de compaixão, devolveu o dinheiro que não era dele. Enfim, destaque as características positivas que ele adquiriu.

REFLEXÃO:

Providenciar:

- Um coração sujo de pecado
- Um coração com a imagem de Jesus dentro

Explique que Jesus fez um milagre na vida de Zaqueu. Ele teve compaixão desse homem que era desprezado pelas pessoas porque fazia muitas coisas feias (mostre o coração sujo). Jesus limpou o coração de Zaqueu completamente e deseja também limpar o coração de todas as crianças. Diga que Jesus amou Zaqueu. Ele também ama a cada criança.

Faça um apelo citando os possíveis pecados que as crianças possam ter em seu coração: inveja, desobediência aos pais, mentira, etc.

Fale que Jesus morreu por todos, mas também por cada um deles. Jesus tem poder para tirar as coisas feias de cada coraçõzinho e transformá-lo em um novo coração.

Pergunte: Quem deseja ser transformado por Jesus? Peça que levantem a mão.

Ore confirmando as decisões.

DIA 2

Compaixão pelos Incuráveis

PREPARAÇÃO:

Providenciar:

- Papel colorido cortado em forma de ficha.
- Giz de cera, canetinhas e outros materiais para enfeitar.

Peça que as crianças escrevam o nome de um amigo na ficha colorida. Pedir que enfeitem a ficha de forma criativa. Os não alfabetizados podem desenhar o rosto do amigo.

Cole os nomes dos amigos das crianças na letra “O” da palavra COMPAIXÃO.

Explique que na história bíblica de hoje, alguns homens foram um exemplo de verdadeiros amigos. Diga que o amigo verdadeiro sente compaixão, demonstra amor e deseja sempre ajudar.

APROXIMAÇÃO:

Providenciar:

- Venda para os olhos
- Dois presentes

Dinâmica:

Vende os olhos de uma criança. Coloque um presente em um canto da sala. Combine previamente com um adulto para que ele fale comandos errados de forma que a criança não consiga chegar até o presente.

Vende os olhos de outra criança e solicite que o adulto fale comandos certos de forma que a criança, mesmo com os olhos vendados, consiga chegar até o presente.

Converse com as crianças sobre o que aconteceu. Porque uma criança conseguiu pegar o presente e a outra não? O que atrapalhou? (Agradeça a participação das duas crianças e entregue os presentes para cada uma.)



Explique que os amigos verdadeiros são aqueles que ajudam, que se preocupam conosco e tem bons conselhos para dar.

Mas existem “amigos falsos”, que, na verdade, são inimigos. São aquelas pessoas que querem nos afastar do que é bom: das coisas de Deus, da igreja, do bom caminho. Além disso, esses “falsos amigos” podem se aproximar da gente somente para oferecer coisas que nos prejudicam como drogas, por exemplo.

Diga que não vale a pena estar perto de pessoas assim. O melhor a fazer é ficar bem longe delas.

Explique que a história bíblica traz o exemplo de amigos verdadeiros. Eles foram um exemplo de amor e compaixão.

ADORAÇÃO:

Aproveite para orar pelos amigos das crianças, nesse momento.

Você pode também colocar um papelzinho com o nome de cada criança dentro de uma bexiga. Ao final do programa, a criança leva uma bexiga para que estoure em casa, na hora do culto com a família, assim vai descobrir o nome do coleguinha que estava no papelzinho dentro da bexiga e deve orar pelo amiguinho.

ATENÇÃO:

Providenciar:

- Bíblias
- Marca-textos

Peça que as crianças encontrem e marquem a passagem bíblica que está em Marcos 2:5. Explique que Jesus fez uma cura especial na cidade de Cafarnaum. Ele curou um homem de uma doença que só Jesus pode curar: o pecado.

EXPLICAÇÃO: (Marcos 2:1-12)

Providenciar:

- Um par de tênis com cadarço

Coloque o tênis em uma das crianças e amarre os cadarços de forma que os pés fiquem presos. Solicite que a criança ande até o outro lado da sala. Converse sobre as dificuldades que enfrentou para caminhar. Pegue a criança no colo e faça o mesmo trajeto. Compare o tempo que foi gasto e saliente a importância da ajuda.

Explique que algo parecido aconteceu com um paralítico da cidade de Cafarnaum.

Providenciar:

- Você pode contar a história utilizando papel articulado. Veja a sugestão disponível em: <<http://tiasdaescolinha.blogspot.com.br/2013/11/contacao-com-papel-articulado-o.html> acesso em 11/10/2015>.
- Outra sugestão é fazer bonecos com garrafas pet pequenas. Para representar o paraplítico doente, retorcer um pouco o plástico da garrafa no fogo, de forma que fique torto e enrugado. Para representar o paraplítico curado, utilizar uma garrafinha normal.

Conte a história dando uma ênfase especial no papel dos amigos. A atitude deles foi cheia de amor e compaixão. Reforce a frase dita por Jesus em Marcos 2:5. Explique que primeiro Jesus perdoou os pecados do paraplítico e que algumas pessoas que estavam na casa não ficaram satisfeitas com o que Jesus fez. Diga que a cura de Jesus foi completa. O paraplítico saiu andando. E o mais importante, seus pecados foram perdoados.

REFLEXÃO:

Providenciar:

- Uma bolsa extremamente pesada

Desafie uma das crianças a pegar a bolsa que está no chão. Explique que é difícil para a criança carregar a bolsa porque está muito pesada. Diga que na história bíblica de hoje, um homem estava carregando um peso muito grande. As pessoas achavam que o maior problema desse homem era ele ser paraplítico. Mas Jesus sabia que o grande “peso” que ele sentia estava no coração. Quando desobedecemos, acumulamos um “peso” na nossa vida. O pecado nos prende. É algo muito ruim para nós. Jesus curou aquele homem completamente, pois Ele tem poder de fazer isso conosco. A maior bênção que podemos receber de Deus é o perdão dos pecados. Peça às crianças para pensarem em algo que já fizeram. Pode ser recentemente, ou há algum tempo. Dê alguns exemplos: mentira para os pais, briga com os irmãos ou desobediência à professora. Estimule-as a nesse momento pedir perdão. Ore com as crianças e fale o quanto Deus deseja perdoar seus pecados e libertá-las no mal.



DIA 3

Compaixão frente à Morte

PREPARAÇÃO:

Providenciar:

- Revistas para recorte

Peça que as crianças recortem imagens de revistas, de situações que podem trazer tristeza.

Cole as imagens na letra “M” da palavra COMPAIXÃO.

Converse sobre as coisas que nos podem fazer chorar e deixar tristes. Explique que a morte foi causada pelo pecado e que o plano de Deus para nós é a felicidade e a vida eterna.

APROXIMAÇÃO:

Providenciar:

- Folhas secas
- Planta murcha

Converse com as crianças sobre situações do cotidiano infantil e suas consequências. Exemplo: o que pode acontecer, se você mexer na panela que está quente em cima do fogão? E se colocar o dedo na tomada? E se você atravessar a rua enquanto passam carros em alta velocidade? Mostre que toda a atitude tem uma consequência. Atitudes ruins têm consequências ruins. O contrário também é verdadeiro. Quando Adão e Eva desobedeceram, algo terrível entrou neste mundo: a morte.

A morte atinge todos os seres vivos. As plantas morrem (mostrar), as flores e folhas murcham e caem no solo, os animais e os seres humanos também. Pergunte se alguma criança já passou pela tristeza de perder um animalzinho de estimação. Diga que a morte faz aparecer sentimentos, como saudade e tristeza. Isso nos faz chorar.

Na história bíblica de hoje, a morte estava fazendo uma pessoa ficar

muito triste. Ela estava tão triste que chegou a chorar. Jesus fez um milagre especial. Ele mostrou muita compaixão.

Jesus, o nosso Salvador, já venceu a morte dando-nos o direito de vida eterna. Isso é motivo de grande alegria!

ADORAÇÃO:

Faça a revelação dos nomes que foram enviados nas bexigas, no dia anterior. Quem será que orou por quem?

ATENÇÃO:

Providenciar:

- Bíblias
- Marca-textos

Peça que as crianças encontrem e marquem a passagem bíblica que está em Lucas 7:13. Explique que não era plano de Deus ver Seus filhos chorando e tristes. Jesus teve compaixão dessa viúva. Ele Se colocou no lugar dela e sentiu a sua dor e entendeu o que ela estava passando. Ele faz isso sempre que estamos tristes. Ele cuida de nós.

EXPLICAÇÃO: (Lucas 7:11-17)

Providenciar:

- Uma plaquinha de rosto triste e feliz para cada criança
- Uma placa grande de rosto triste e feliz para ser usada pelo contador da história
- Uma caixa de sapato pequena com um boneco dentro. Enrolar o bonequinho em faixas para representar o filho da viúva.

As crianças devem levantar a placa feliz para situações felizes e a placa triste para situações tristes. O professor deve fazer o mesmo com as placas maiores.

Conte que Jesus estava em outra cidade a fim de ajudar mais pessoas e falar do amor de Deus. Uma multidão estava seguindo a Jesus. Apesar de terem seus problemas, elas estavam seguras perto do Salvador e isso era motivo de alegria (rosto feliz).

Porém, outra multidão estava se aproximando da porta da cidade. Era o enterro do único filho de uma mulher viúva.

Essa mulher estava muito triste (rosto triste).

Mas Jesus teve compaixão daquela mulher. Ele olhou para ela e disse: Não chores! (rosto triste e depois rosto feliz)

Jesus se aproximou do caixão (mostre a caixa). Parou a multidão, encostou no caixão onde estava o rapaz e disse: Jovem, eu te mando: levanta-te! (rosto feliz) (abra a caixa e retire o boneco lá de dentro)



Um milagre aconteceu! O rapaz ficou vivo novamente e foi entregue a sua mãe. (rosto feliz) (retire as faixas do boneco, enquanto fala e abraça-o no momento em que disser que ele foi entregue a sua mãe) Todos ficaram maravilhados! Jesus transformou a tristeza em alegria.

REFLEXÃO:

Pedir que as crianças fiquem de mãos dadas de um jeito diferente. Elas devem cruzar os próprios braços na frente do corpo, de forma que a mão direita esteja estendida para o colega da esquerda e a mão esquerda seja estendida para o coleguinha da direita. Diga que o desafio deles é se desenroscar um a um, sem soltar as mãos. Analise com eles que essa é uma tarefa difícil. Ajude as crianças a soltarem as mãos. Essa não será uma tarefa fácil. Explique que, às vezes, vivemos situações difíceis na vida: ter que mudar de cidade e deixar os amigos, deixar de comprar algo que gostaríamos muito por não ter dinheiro, ficar no hospital ou mesmo perder um animalzinho, parente ou amigo que morreu. Todas essas coisas difíceis e muitas outras acontecem nesse mundo. Elas podem nos entristecer. Mas, do mesmo jeito que Jesus devolveu o filho para aquela mãe que estava triste, Ele promete nos ajudar nos momentos de dificuldade. Pergunte: Querem descobrir uma mensagem maravilhosa que deve nos trazer muita paz e alegria?

Termine o programa com a brincadeira do telefone sem fio. A mensagem que um deve passar para o outro é: Jesus venceu a morte!

Quando a mensagem for revelada, complete-a dizendo que a vitória de Jesus também é nossa. Ele garantiu uma vida eterna para todo o que O aceitar. Na volta de Jesus, teremos a chance de encontrar pessoas queridas que morreram em Cristo. Viveremos no Céu com Jesus eternamente. Isso é maravilhoso!

Ore pedindo ajuda para os que estão tristes e agradeça porque Jesus venceu a morte.



DIA 4

Compaixão pelos Imperdoáveis

PREPARAÇÃO:

Providenciar:

- Palitos de picolé
- Cola, tinta e pincéis

Peça aos alunos que façam uma cruz utilizando os materiais entregues. Colar as cruzes na letra “P” da palavra COMPAIXÃO.

Explique que somente aqueles que se aproximam de Jesus realmente arrependidos dos seus pecados é que podem ser perdoados. Jesus morreu numa cruz para nos salvar. Ele carregou o peso do pecado, levando toda a culpa e dor.

APROXIMAÇÃO:

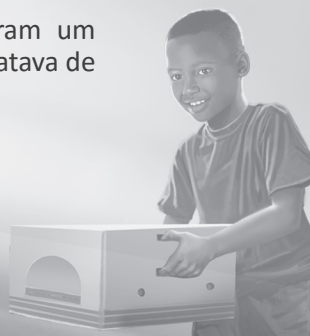
Providenciar:

- Uma caixa com materiais que possuem cheiro. Exemplo: um limão, um sabonete, creme dental, cebola, alho e etc.
- Uma venda para os olhos

Vende os olhos de uma criança e coloque os materiais para que identifique cada um deles apenas pelo cheiro.

Explique que o olfato é um dos cinco sentidos. Nosso nariz possui receptores internos que captam o odor. Eles levam o sinal até nosso cérebro onde ocorre a percepção do cheiro.

Na história bíblica de hoje, algumas pessoas sentiram um cheiro muito agradável e puderam identificar que se tratava de um perfume famoso e muito caro: puro nardo.



ADORAÇÃO:

ATENÇÃO:

Providenciar:

- Bíblias
- Marca-textos

Peça que as crianças encontrem e marquem a passagem bíblica que está em Lucas 7:48. Explique que o único que realmente pode perdoar pecado é Deus. Há pessoas que acreditam ser necessário pagar promessas, como subir escadas ajoelhados ou andar muitos quilômetros a pé para ser perdoados. Mas a mensagem da Bíblia é que só Jesus pode perdoar os pecados. Ele está lá no santuário do Céu, neste momento, pronto a ajudar e perdoar qualquer pecador arrependido que suplicar por perdão.

EXPLICAÇÃO: (Lucas 7:36-50)

Providenciar:

- Uma sacola com poucas moedas
- Uma sacola cheia de moedas

Comece perguntando qual das duas sacolas tem mais moedas?

Diga que Jesus, certa vez, contou uma história para explicar algo muito importante. Jesus disse que um homem que emprestava dinheiro tinha dois devedores, quer dizer, dois homens diferentes estavam devendo dinheiro para ele. Um devia 50 denários (mostre a sacola com poucas moedas) e o outro devia 500 denários (mostre a sacola com muitas moedas). Mas como nenhum dos dois poderia pagar a dívida, aquele homem bondoso perdoou a dívida dos dois homens. Pergunte: qual dos dois devia mais? O que devia 50 ou o que devia 500. Analise as respostas.

Providenciar:

- Uma mesa baixa e utensílios dos tempos bíblicos: copo de barro, jarra, pratos e etc.
- Um tecido
- Uma caixa de presente com um perfume que tenha cheiro suave dentro

Obs.: A história deve ser contada por uma mulher

Diga que Jesus contou a história dos homens devedores para Simão, um fariseu que foi curado pelo Senhor da terrível lepra. Jesus estava na casa deste homem participando de um banquete (enquanto fala, arrume a mesa dos tempos bíblicos). Muitas pessoas estavam ali. Todos comendo e distraídos com a conversa, não perceberam a presença de uma mulher que se aproximou trazendo um presente para Jesus (coloque o tecido na

cabeça de forma que você represente a mulher). Com muita gratidão, ela derramou aos pés do Mestre aquele perfume tão caro e ainda secou os pés do Salvador com os próprios cabelos (borrifar o perfume para que as crianças sintam a fragrância).

Alguns condenaram a atitude da mulher, inclusive Simão. Mas Jesus contou a história dos devedores para mostrar a Simão que aquela mulher devia menos que ele e, mesmo assim, ela estava honrando o Salvador.

REFLEXÃO:

Providenciar:

- Um envelope grande em formato de coração. Dentro dele coloque fichas com as palavras: mentira, roubo, inveja, desobediência, pirraça, xingamentos e etc.
- Duas cruzes coladas uma na outra com uma abertura para receber as fichas dentro delas.

Explique que Jesus perdoou aquela mulher e que a Bíblia diz que ela foi em paz para casa. Ele é o único que tem poder de retirar do nosso coração a mentira, o roubo... (retire os pecados do coração enquanto fala e transfira-os um a um para a cruz). Ele carregou todos os nossos pecados na cruz do calvário, apesar de não ter nenhum pecado.

Jesus quer limpar a nossa vida como fez com Maria. Não vale a pena desobedecer. O pecado só traz tristeza, infelicidade e morte. Jesus convida você para viver uma nova vida com Cristo.

Ore pedindo perdão pelos pecados.



DIA 5

Compaixão pelos que Choram

PREPARAÇÃO:

Providenciar:

- Corações
- Lápis de cor e canetinhas

Peça que os alunos desenhem ou escrevam pecados dentro do coração. Ajude-os citando atitudes do universo infantil que sejam pecado.

Pedir que colem os corações cheios de pecado na letra “A” da palavra COMPAIXÃO.

Explique que Jesus tem compaixão por qualquer pecador e que não existe tamanho de pecado que Cristo não possa perdoar.

APROXIMAÇÃO:

Providenciar:

- Imagens de equipamento/materiais de resgate ou mesmo o próprio equipamento. Exemplo: ambulância, carro de bombeiros, guincho, escada e etc.

Coloque todas as imagens em um lugar visível para as crianças. Explique que você falará uma situação que necessita de resgate e que eles devem escolher o melhor equipamento para a situação descrita. Dê mais exemplos.

1. Um gato ficou preso no telhado de uma casa (escada)
2. Uma criança ficou ferida em um acidente (ambulância)
3. Um apartamento pegou fogo (carro de bombeiros)
4. Um carro quebrou numa pista movimentada (guincho)

Explique que existem equipamentos específicos para salvar uma vida em determinadas situações de perigo. Do mesmo jeito, só existe uma solução para salvar aquele que peca: o perdão que vem de Jesus.

Na história bíblica de hoje, um homem recebeu o perdão de Jesus. Ele se arrependeu e foi salvo por Cristo.

ADORAÇÃO:

ATENÇÃO:

Providenciar:

- Bíblias
- Marca-textos

Peça que as crianças encontrem e marquem a passagem bíblica que está em Mateus 5:4. Explique que Jesus dá o verdadeiro consolo. Ele ajuda os que choram e se arrependem dos pecados com humildade.

EXPLICAÇÃO: (Lucas 18:9-14)

Providenciar:

- Cartões coloridos e numerados com as seguintes palavras: templo (1), orar (2), fariseu (3), publicano (4) e perdoado (5)
- Combinar previamente com alguém para fazer a leitura da oração do fariseu que está nos versículos 11 e 12
- Combinar com outra pessoa para ler a oração do publicano que está no final do versículo 13

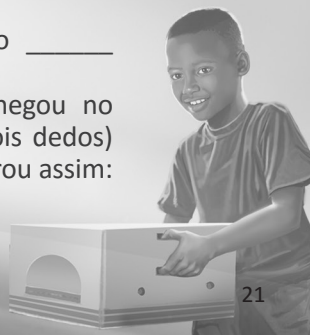
Espalhar os cartões com as palavras que serão utilizadas para contar a história. Explicar que as crianças que encontrarem os cartões estarão ajudando na história. A criança deve segurar o cartão que encontrou e à medida que você for falando e levantar, por exemplo, o dedo indicando o número 1, a criança que estiver com o cartão 1 deverá levantar e ler a palavra que está no cartão. Quando você levantar os dedos indicando o número 3, por exemplo, a criança que estiver com o cartão 3 deverá levantar e ler o que está escrito e assim sucessivamente.

Obs.: Coloque alfabetizados para auxiliar não alfabetizados ou utilize imagens.

Comece dizendo que Jesus gostava de contar histórias para ensinar importantes lições. Um dia, Ele contou a história de dois homens que foram a um lugar especial; eles foram ao _____ (levante um dedo).

Esses homens tinham um propósito. Eles foram ao _____ (levante um dedo) para _____ (levante dois dedos).

Um deles era _____ (levante três dedos). Ele chegou no _____ (levante um dedo) para _____ (levante dois dedos) mas estava com o coração cheio de orgulho. Por isso, orou assim: (leitura da oração do fariseu)



Já o outro, era _____(levante quatro dedos). Ficou de longe, envergonhado, triste e arrependido, orou: (leitura da oração do publicano). Jesus disse que somente o _____(levante quatro dedos). Saiu do _____ (levante um dedo) totalmente _____(levante 5 dedos).

REFLEXÃO:

Explique às crianças que não adianta ir à igreja por obrigação ou fazer o culto com cara feia. Ou mesmo estudar a lição só para ganhar um presente da professora. Jesus sabe o que está dentro do nosso coração. Ele conhece nossos pensamentos, sentimentos e sabe quando estamos arrependidos de verdade dos erros que cometemos ou quando estamos com medo de sermos castigados.

Jesus sabia que aquele publicano pediu perdão sinceramente. Por isso, perdoou seus pecados.

Jesus deseja fazer o mesmo conosco. Ele deseja tirar o pecado que traz choro, tristeza e dor de nossos corações e nos dar um coração novo.

Entregue, para cada criança, corações do mesmo tamanho daqueles que foram utilizados na atividade PREPARAÇÃO. Coloque previamente uma fita adesiva nos corações para otimizar o tempo.

Cante uma música de entrega com as crianças e peça que colem esse novo coração sobre os corações cheios de pecado da atividade PREPARAÇÃO.

Torne este um momento solene e especial. Explique que isso é o que Jesus faz com os que se arrependem de verdade. Os pecados são apagados e esquecidos.

Ore agradecendo a Deus pelo perdão.



DIA 6

Compaixão pelos Maltratados

PREPARAÇÃO:

Providenciar:

- Folhas para desenho
- Materiais de pintura
- Objetos/materiais que podem ser usados para ajudar outras pessoas

Pedir que os alunos desenhem objetos que podem ser utilizados para ajudar alguém.

Colar os desenhos na letra “I” da palavra COMPAIXÃO.

Mostre alguns objetos/materiais ou situações e pergunte: de que forma posso ajudar alguém utilizando isso? Exemplos: alimento, um abraço, roupa, calçado, chave, carta, dinheiro e etc.

Explique que Jesus foi um exemplo de amor e compaixão. Ele curou, libertou, alimentou e ajudou muitas pessoas. Nós também devemos seguir o exemplo de Jesus e ajudar a todos os que precisam.

APROXIMAÇÃO:

Providenciar:

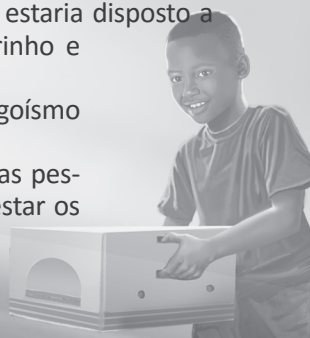
- Um livro velho

Pergunte se as crianças conhecem alguém que é egoísta?

Explique que o plano de Deus quando criou o homem e a mulher (enquanto fala, folheie as páginas do livro) era que pudéssemos viver juntos em amor e união. Quando um precisasse de ajuda, o outro logo estaria disposto a contribuir de alguma forma. Tudo isso com muito carinho e amor.

Mas o pecado trouxe um sentimento terrível: o egoísmo (arranque uma das páginas do livro).

O egoísta não sabe viver em comunidade, com as outras pessoas. Ele quer as coisas só pra ele. Não gosta de emprestar os



brinquedos, de ajudar nas tarefas e de compartilhar o que tem. Ele é interesseiro e orgulhoso. Pensa que é forte, mas é muito fraquinho (amasse a folha de papel). Quando somos egoístas, somos fracos.

Mas quando vivemos ajudando as pessoas (mostre o livro), compartilhando, sendo bondosos e companheiros, podem até surgir problemas (tente rasgar todas as folhas do livro de uma vez). Mas, somos fortes. Um fortalece o outro.

Não vale a pena ser egoísta. O plano de Deus para nós é que sejamos cheios de amor e compaixão principalmente pelos que sofrem.

ADORAÇÃO:

ATENÇÃO:

Providenciar:

- Bíblias
- Marca-textos

Peça que as crianças encontrem e marquem a passagem bíblica que está em Lucas 10:27. Explique que esse verso foi a resposta de Jesus para a pergunta que fez um interprete da lei: “Mestre, que farei para herdar a vida eterna?” O resumo do caminho para a salvação é amar a Deus e ao próximo.

EXPLICAÇÃO: (Lucas 10:25-37)

Providenciar:

- Uma caixa de presente com alguma lembrancinha para cada aluno da sala. Evite dar balas e guloseimas.

Antes de começar o programa, coloque uma bolinha de papel vermelho embaixo de um dos assentos das crianças.

Pergunte: quem gostaria de ganhar um presente? Hoje, alguém vai ganhar o presente que está nesta caixa (mostre a caixa). Quem quer ganhar?

Diga que o ganhador será aquele que sentou em um lugar onde está presa uma bolinha.

Entregue o presente ao ganhador. Mas peça que ele leia o cartão que está anexado ao presente (auxilie os não alfabetizados). No cartão deve estar escrito: Parabéns! Você é o rei da bondade da nossa turma. Esse presente será seu. Mas, como rei da bondade, você também vai compartilhar o que ganhou com seus amigos.

A criança deve compartilhar o presente com os demais colegas.

Providenciar:

- Frutas diferentes

Mostre as frutas e comente que elas têm cheiro, formato e sabor diferentes. Mas todas são importantes e especiais.

Na história bíblica de hoje, alguns homens que estavam conversando com Jesus achavam que eram mais importantes que as outras pessoas. Jesus contou uma história para mostrar que todos são importantes e que devemos fazer aos outros o que gostaríamos que fizessem conosco.

Você pode contar a parábola do bom samaritano utilizando figuras ilustrativas, uma encenação com as próprias crianças ou com plaquinhas com o nome dos personagens. Destaque na história: a falta de compaixão do sacerdote e do levita e o amor desinteressado do bom samaritano.

REFLEXÃO:

Providenciar:

- Imagens de coisas que representam riquezas nesta terra: mansões, iates, carros luxuosos e etc.

Mostre as imagens e explique que algumas pessoas pensam que essas coisas são seus tesouros preciosos. Mas, casas são assaltadas, carros enferrujam, iates naufragam, dinheiro acaba. Não vale a pena acumular tesouros na Terra. Os tesouros do Céu é que são valiosos. Nós levaremos para o Céu somente nosso caráter que deve ser cheio de amor e compaixão, como Cristo é.

Providenciar:

- Uma sacola e um cartão com a frase: Para você, com amor!

Entregue uma sacola vazia para cada criança e lance o seguinte desafio: elas devem procurar em casa, algo que possa ser compartilhado com alguém e trazer no dia seguinte. Você também pode combinar a entrega das doações em um asilo, ou orfanato da cidade. Envie a sacola com uma carta explicativa aos pais. Faça a adequação dessa proposta de amor prático à sua realidade local. As crianças devem enfeitar o cartão.

Termine fazendo um apelo para que as crianças sejam como o bom samaritano. Compartilhem amor, esperança, carinho e compaixão.

Ore pedindo ajuda de Deus para vencer o egoísmo.



DIA 7

Compaixão pelos Perdidos

PREPARAÇÃO:

Providenciar:

- Árvore genealógica para ser completada. Segue sugestão de modelo disponível em <http://metodologiadaliberdade.blogspot.com.br/2015/07/avaliacao-de-historiaorigem-do-nome-do.html>.

Peça para as crianças completarem escrevendo ou desenhando, a árvore genealógica de sua família. Talvez existam crianças que não conheçam o pai ou a mãe, sejam criadas por tios ou avós. Auxilie essas crianças para que consigam também participar da atividade. Não há problemas que algum quadrinho da atividade fique em branco ou que o nome da vovó seja colocado como mãe, por exemplo. Fique atento a esses detalhes.

Cole as árvores genealógicas nas letras “X” e “Ã” da palavra COMPAIXÃO.

Explique que Jesus nos ensina que devemos amar e mostrar compaixão pela nossa família. Na história bíblica de hoje fala sobre o membro de uma família que estava perdido. Ele precisava de ajuda e carinho. O rapaz encontrou a compaixão do seu pai.

APROXIMAÇÃO:

Providenciar:

- Uma mesa com vários objetos. Cobrir os objetos com um tecido.

Mostre os objetos que estão sobre a mesa e peça para que as crianças prestem bastante atenção. Cubra os objetos com um tecido e retire um deles. As crianças devem descobrir qual objeto foi retirado. Repita a atividade mais vezes.

Explique que, na história bíblica de hoje, um rapaz também saiu de perto de sua família. Seu pai sentia muito a falta dele. O rapaz estava perdido, mas foi novamente encontrado.

Jesus Se preocupa com todos os Seus filhos e sente falta de cada um deles.

ADORAÇÃO:

ATENÇÃO:

Providenciar:

- Bíblias
- Marca-textos

Peça que as crianças encontrem e marquem a passagem bíblica que está em Lucas 10:32. Explique que Deus deseja ter todos os Seus filhos bem pertinho. Ele procura a todos os que estão longe dos seus caminhos e deseja ter a cada um de volta.

EXPLICAÇÃO: (Lucas 15:11-32)

Providenciar:

- Um jovem vestido com roupas dos tempos bíblicos que conte a história na primeira pessoa.
- Alguns materiais para ajudar a ilustrar a história: sacola com moedas, sacola vazia, prato vazio, roupa dos tempos bíblicos.

Explique que hoje nós ouviremos mais uma história que o próprio Jesus contou. Ele sempre ensinava preciosas lições utilizando as parábolas.

Segue um texto sugestivo para o jovem falar:

Meu pai tinha dois filhos. O mais velho, meu irmão, gostava de trabalhar e era obediente. Eu sempre gostei de liberdade e não achava nada bom ter que obedecer. Sempre detestei cumprir regras; por isso, queria viver sem ter alguém para me mandar fazer tarefas. Então, tive uma ideia que achei ser extraordinária. Eu pedi para meu pai a minha parte da herança. Ele ficou entristecido, mas me entregou. Peguei todo o dinheiro e fui para uma terra bem distante. No começo, foi só alegria! Participei de várias festas, fiz muitas amizades que achava serem verdadeiras. Gastei todo o dinheiro. Mas logo fiquei sem dinheiro, os amigos me abandonaram e não consegui trabalho. Passei dias sem ter o que comer. Cheguei ao ponto de tentar comer a comida que os porcos comiam. Foi aí que eu me lembrei da casa do meu pai. Os trabalhadores dele viviam melhor do que eu estava vivendo. Então, voltei para casa disposto a pedir perdão. Nunca me esquecerei da atitude do meu pai quando me viu. Eu estava sujo, com fome e triste. Ele me abraçou como se nada tivesse acontecido. Eu pedi perdão. Ele me abraçou e me beijou. Mandou que trouxessem roupas novas e limpas. Fez uma festa quando cheguei! Ele demonstrou muita compaixão. Não vale a pena fazer o que eu fiz. Nunca mais quero ficar longe da casa do meu pai.

REFLEXÃO:

Refleta com as crianças que essa história nos ensina, pelo menos, duas coisas. A primeira delas é que precisamos aprender a



valorizar a nossa família cada dia mais. Valorizamos nossos pais quando somos obedientes.

Vamos analisar algumas situações em que podemos demonstrar amor por nossos familiares?

Como posso demonstrar amor e respeito quando minha mãe chega com as compras da feira?

Quando meu pai está lavando o carro?

Ou minha irmã está chorando porque não encontra o livro de matemática?

Quando meu irmão tem que ficar com o pé engessado por três semanas?

Ou meu avô está triste porque quebrou a armação dos óculos?

Nas situações do dia a dia podemos demonstrar amor, carinho, respeito e compaixão por nossos familiares.

Sugestão: as crianças podem fazer um cartão de agradecimento para entregar aos familiares.

A história também nos ensina que devemos sempre ficar perto de Deus. Mas se errarmos, nos afastarmos ou desobedecermos, Ele está pronto para nos ajudar e nos carregar em Seus braços de amor.

Faça o apelo para que as crianças aceitem hoje mesmo ficar perto de Jesus.

Ore confirmando as decisões.



DIA 8

Compaixão sem Limites

PREPARAÇÃO:

Providenciar:

- Folha tamanho A4 para cada criança fazer uma dobradura.

Inicie fazendo uma dobradura de casa que se torna uma cruz. À medida que estiver fazendo a dobradura, converse com as crianças sobre como Deus deseja abençoar a família de cada criança. Diga que o plano de Deus é salvar a cada pequenino, mas também as suas famílias. Explique que a maior prova do amor de Deus foi Jesus ter morrido numa cruz para nos salvar.

Seguem sugestões de como fazer a dobradura: <<https://www.youtube.com/watch?v=3mLYL8fatel>> ou <<https://www.youtube.com/watch?v=jRAYaR9g2iA>>.

Pedir que as crianças escrevam o nome na cruz e para colarem na letra “O” da palavra COMPAIXÃO.

APROXIMAÇÃO:

Providenciar:

- Duas caixas de sapato. Embrulhar uma com papel dourado e a outra embrulhar com papel preto por baixo e dourado por cima.
- Uma cruz de papel. Fazer a cruz maior que as caixas de sapato.

Explique que quando Deus criou Adão, pensou cada detalhe com muito carinho. A Bíblia diz que o primeiro homem foi criado à semelhança de Deus (mostre as duas caixas). Era plano do Senhor relacionar-Se com o homem. Por isso, Adão e Deus se encontravam a cada dia (encoste as caixas uma na outra). Eles conversavam e eram muito amigos. Mas infelizmente o pecado trouxe muitas consequências ruins (retire o papel dourado de



uma das caixas enquanto fala). O homem sentiu a diferença no próprio corpo: doenças, dor, problemas e, por fim, a morte. O pecado afastou o homem de Deus (afaste as duas caixas) e criou um abismo entre nós e o Senhor. Mas Deus em sua infinita compaixão e amor enviou Jesus (mostre a cruz) para viver na Terra, para nos ensinar por meio de Sua vida, como ser fiéis a Deus e, além de tudo isso, para morrer em nosso lugar. A cruz de Jesus tem o poder de ligar o homem novamente a Deus (coloque a cruz como uma ponte entre as duas caixas). Perto de Deus nós somos restaurados dia a dia, até Jesus nos levar para o Céu e nos restaurar completamente (coloque novamente a folha dourada sobre o papel preto da caixa). Esse é o plano de amor de Deus para toda a humanidade e também para você. Hoje vamos conversar um pouco mais sobre esse amor sem limites.

ADORAÇÃO:

ATENÇÃO:

Providenciar:

- Bíblias
- Marca-textos

Peça que as crianças encontrem e marquem a passagem bíblica que está em Romanos 6:23. Peça que as próprias crianças expliquem com suas palavras o que entenderam do verso.

EXPLICAÇÃO: (Gênesis 3 e João 3:16)

Providenciar:

- Uma caixa com objetos relacionados à criação do mundo dentro dela. Exemplo: pote com água, figura de sol, flores, animais...
- Uma caixa de presente com uma pedra dentro
- Um quadro com giz

Explique que Deus criou o mundo perfeito. Separou a água do céu (ilustre com os materiais que estão dentro da caixa), criou flores e frutos, um lindo sol para iluminar o dia e a lua à noite. Encheu os lagos, mares e rios com várias espécies de peixes de todas as cores e tipos. Também fez animais que vivem na terra. Tudo isso para ser um paraíso especial onde as pessoas iriam morar.

Mas um dia Eva, a primeira mulher, afastou-se de Adão. Ela decidiu acreditar nos enganos do inimigo de Deus que estava disfarçado de serpente. Satanás (mostre a caixa que tem a pedra dentro) ofereceu um presente para Eva. Disse que ela teria conhecimento do bem e do mal. E que, ao contrário do que Deus havia falado, ela não morreria se comesse o fruto

proibido. Eva aceitou o engano da serpente e sabe o que aconteceu (abra a caixa)? A mulher percebeu que era tudo mentira. Depois que ela e Adão desobedeceram, conseguiram ver qual a estratégia do mal.

O inimigo oferece os pecados disfarçados como presentes. Essas são as tentações do mal. Mas, aqueles que aceitam a oferta sempre são enganados. Pensam que vão receber algo bom, mas, na verdade, recebem sofrimento e tristeza.

(Enquanto for falando, escreva os pecados no quadro.) O inimigo faz você pensar que contar mentira é coisa de gente esperta. Mas ele não diz que as pessoas vão deixar de acreditar em você. Ele faz você sentir inveja do brinquedo que o colega tem, mas não avisa que esse sentimento fará você ficar cada vez mais egoísta. O que o mal quer é fazer você desobedecer aos pais, xingar, bater no colega ou roubar (acrescente outros pecados à lista). Mas ele não avisa que toda a desobediência tem sua consequência.

Pergunte: Você se lembra qual foi o pior castigo que você recebeu por desobedecer? (Dê exemplos de situações que podem ser consequências de desobediências.)

Existe alguém que recebeu um grande castigo, mas não tinha culpa. Vamos lembrar um pouco dessa história.

Providenciar:

- Fichas com as frases abaixo escritas nelas
- Fichas com os nomes dos personagens

Coloque as frases, à medida que for lendo, que deve ser fixadas em um lugar visível da sala. Coloque as fichas embaralhadas com os nomes dos personagens para que as crianças associem corretamente o personagem ao que ele fez, recapitulando assim, a história da morte de Jesus.

Quem?

Foi orar com Jesus no Getsêmani?

Pedro, Tiago e João

Traiu Jesus por trinta moedas de prata?

Judas

Negou a Jesus por três vezes?

Pedro

Entregou Jesus para ser crucificado e lavou suas mãos?

Pilatos

Foi solto para Jesus ser preso?

Barrabás

Ajudou Jesus a carregar a cruz?

Simão

Pregou Jesus numa cruz?

Soldados

Foi castigado sem pecado e morreu pra nos salvar?

Jesus

REFLEXÃO:

Providenciar:

- Uma caixa de presente com a frase VIDA ETERNA escrita



dentro dela e com uma coroa.

Explique que o amor de Jesus foi sem limites. Ele morreu para nos salvar. Só Jesus pode apagar nossos pecados (apague os pecados escritos no quadro no momento da EXPLICAÇÃO), nos limpar e purificar.

Além disso, Jesus nos oferece um presente maravilhoso. Não é um presente falso como o do inimigo de Deus (mostre a caixa). Todos os que aceitarem a Jesus e viverem até o fim com Cristo receberão do Salvador o melhor presente. Quer descobrir qual é? (Abra a caixa.)

Isso mesmo, a vida eterna!

Jesus quer colocar uma linda coroa em sua cabeça e fazer você viver para sempre num lugar cheio de alegria, saúde, paz e bênçãos. Você deseja receber esse presente? Aceite o convite de Jesus agora e entregue seu coração a Ele.

Ore com as crianças confirmando as decisões de entrega a Jesus.

